

57-315

026007-7-7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

возрастная группа 7-8 классы

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальная оценка – 57 баллов.**

**Задание 1 (25 б.)**

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьезным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьезная». Объясните свой читательский выбор. Объем вашего сочинения - приблизительно 100-150 слов.

**Задание 2 (1 б.)**

Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Как мы век по морю ездили,  
А морскому царю дани не плачивали:  
Видно, царь морской от нас дани требует,  
Требуется дани во сине море.  
Ай же, братцы, дружина хоробрая!  
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,  
Стуцайте бочку во сине море.*

*Редкие бычмы*

**Задание 3 (5 б.)**

Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



3



4)



5)

- А) А.П. Чехов
- Б) В.Г. Распутин
- В) М.М. Пришвин
- Г) Н.С. Лесков
- Д) А.С. Пушкин

Ответ:

1	2	3	4	5
2	Б	Г	В	Д

Прочитайте стихотворение и выполните задания 5-10

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

\*\*\*

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алеет. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликovalo...
- (9) Восток вспыхнул. Она склонилась

- (10) Блестящая поникла вяла, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

Задание 4 (1 б.)

Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

утро

1 б.

Задание 5 (3 б.)

Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте **три** варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпитета
- Д) градация
- Е) эпитет

2 б.

Задание 6 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «парус».

Ветрило

1 б.

Задание 7 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово со значением «шея».

Вяла

1 б.

Задание 8 (20 б.)

Перед вами научно-популярный текст.

Наиболее обширные пустыни находятся в районах высокого атмосферного давления. В таких районах все ветры дуют из внутренних областей, а влажные ветры с моря прибывают в них крайне редко. Другие пустыни расположены на большом удалении от моря. Пока морские ветры долетают до них, они успевают растерять по дороге большую часть своей влаги. Некоторые пустыни образуются на внутренних, материковых склонах горных цепей, надёжно укрытых от морских ветров. Кстати. Почти вся Антарктида представляет собой огромную замёрзшую пустыню. Она находится как раз в области высокого давления, так что в её внутренних районах выпадает очень мало свежего снега.



Во многих пустынях дождей не бывает по несколько лет кряду, затем проходит короткий ливень и всё начинается сначала. Самой засушливой считается пустыня Атакама в Южной Америке; до 1971 г. там в течение 400 лет не было ни одного дождя.

Из детской энциклопедии

Ваша задача – превратить его в художественную историю с завязкой, кульминацией и развязкой. Ваша история должна быть стилизацией: представьте, как её написал бы какой-то из хорошо известных вам писателей, ориентируйтесь на характерные для него приёмы и образы, сюжетные ходы, особенности персонажей, на художественный мир этого автора.

Однажды раз встретились в жаркой пустыне верблюд и кактус. Верблюд говорит кактусу: „Привет. Как поживаешь?“ Верблюд ещё раз сказал, и ещё. А он молчит и <sup>си</sup> висит. (А кактус и ответить не может, потому что он не мог разговаривать, и стоит и смотрит на верблюда. Верблюд)

А кактус и ответить не мог, потому что он не может разговаривать, и стоит и смотрит на верблюда. А верблюд этого не понял, разозлился и удрал ~~кату~~ рогами, и погубил всю беду, и ~~сказал~~ ~~эта~~ и удрал ещё раз. А кактус стоит и кисело не понимает.

В итоге верблюд был весь в колючках. Нога к нему порохом ~~гру~~ его и всё обожгло ему. А верблюд в итоге просил у черной земли и ~~он~~ убрал с себя колючки, пока кактус стоял в стороне и тихо смеялся. Вот так и стали друзьями Верблюд и кактус.

5 + 3 + 5 5